

Bitte dieses Gesprächsprotokoll im Notenkatalog abheften!

ERGEBNIS DES GESPRÄCHS: ZIELSETZUNGEN

Zusätzlich zu den folgenden (oder anderen ausgewählten) Fragen sollten je nach Bedarf Einlageblätter verwendet werden: z.B. eines, auf dem *Angebote der Schule (individuelle Förderung, Förderkurse)* angeführt werden. Auf einem weiteren Beiblatt könnte der *individuelle Förderplan mit Zeitangaben* notiert werden, sowie ein Vorschlag, wie die Fortschritte dokumentiert werden könnten. Auch weitere Gespräche könnten vereinbart werden.

Welche Maßnahmen innerhalb und außerhalb der Schule werden zur Verbesserung der Lern- und Leistungssituation gemeinsam vereinbart? (Übungsmaterialien, Lernhilfen, Konzentrationsübungen, Förderkurse, Lerntechnik)	
Was soll gelernt, nachgeholt, geübt werden?	
Bis wann sollten die Leistungsdefizite behoben werden?	
Welche Maßnahmen innerhalb und außerhalb der Schule werden zur Verbesserung der Verhaltenssituation gemeinsam vereinbart? (Konfliktbewältigung, Verhaltenstraining, schulpsychologische Hilfen)	
Was genau muss verändert (verbessert und verstärkt, verringert oder behoben) werden?	
Was sind die ersten anzustrebenden Ziele bei der Verbesserung des Verhaltens?	

Schule/ Klasse/ Datum des Gesprächs:

Namen der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen am Gespräch:

Schüler bzw. Schülerin:

Eltern bzw. Erziehungsberechtigte oder Erziehungsberechtigter¹:

Lehrer bzw. Lehrerin:

¹ Eigenberechtigte Schüler bzw. Schülerinnen entscheiden über Information bzw. Gesprächsteilnahme ihrer Eltern bzw. bisherigen Erziehungsberechtigten. Bei geschiedenen Eltern ist die jeweilige Erziehungsberechtigung zu berücksichtigen.